FECHA: 22 SEPTIEMBRE DEL 2025

YOGA PARA NIÑOS (AS)
Para comenzar la actividad realizaremos un círculo y hablaremos de la importancia de realizar ejercicios con su cuerpo en donde se escucharán las opiniones de los niños y niñas. Luego nos ubicaremos sin zapatos y encima de una colchoneta y comenzaremos a realizar diferentes ejercicios que indique el video de yoga.

APOYO:
Apoyar y anticipar la actividad con una canción donde se mencionen diferentes partes del cuerpo lo cual permitirá a los niños-as reconocer o recordar.

Realizar masajes en cada una de las partes a trabajar, realizar conteo, manejar direccionalidad izquierda-derecha, etc.

Se puede acompañar el momento aromatizado con una esencia suave en el ambiente

FECHA: 23 SEPTIEMBRE DEL 2025

MI CARITA COLORIDA: Las docentes le realizaran a cada uno de los niños/as una pinturita, mientras realizan la pintucarita los demás interactuaran con muñecos, al finalizar la pintucarita cada uno de los niños/as se observará al espejo a mirar su obra de arte que tiene en la cara..
APOYO:
Para el grupo no se requiere apoyo adicional, en cuanto a A.I.G.P permitir acercarse al espejo grande donde podra realizar su pintucaritas de acuerdo a su interés, se puede acompañar con apoyo verbal como que color vas a utilizar, que parte de tu cara vas a pintar y demás....

Al finalizar realizar un reconocimiento con cada uno de los niños-as

FECHA: 24 SEPTIEMBRE DEL 2025

ENCESTO EN LA JIFRAFA
Para comenzar la actividad los niños y niñas encontrarán un recipiente de pelotas y tableros de encestar con los que podrán jugar de manera libre divirtiéndose con el material dado. Al finalizar uno a uno por turnos pasase lanzando las pelotas y así daremos por terminado la actividad.

APOYO:
Adaptar la cesta a una altura considerada principalmente con A.I.G.P. de acuerdo a su altura, permitirle encestar desdela cesta, luego un paso lejos de la cesta, luego 3 pasos ...

JARDIN FANA

AJUSTES A LA PLANEACIÓN DESDE EDUCACIÓN ESPECIAL

Párvulos 4

FECHA: 15 SEPTIEMBRE 2025
LAS FRUTAS Y VERDURAS Para comenzar realizaremos una tienda de frutas y verduras donde los niños podrán comprar las que más llamen su atención, luego al escoger su fruta cada uno dará una opinión con lo que podrá realizar como, por ejemplo, jugos, postres entre otros. Al finalizar podrán interactuar con los juguetes que tienen a disposición APOYO: Se sugiere vincular dinero o tarjetas didácticas el cual es el canje para obtener la fruta, mencionar verbalmente cada una de las frutas disponibles, realizar breves repeticiones un poco pausadas y claras, realizar dialogo a partir de interrogantes donde se mencionen características de los alimentos.

FECHA: 16 SEPTIEMBRE DEL 2025
TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE INDAGACION: "CUENTOS EN TELAS" Al ir ingresando los niños y niñas, podrán encontrar diferentes cuentos de tela con los que podrán observar sus imágenes y crear historias según las imágenes, para terminar entre todos compartirán y contarán una historia a un amigo. APOYO: Se sugiere realizar apoyo cercano verbal con A.I.G.P a quien se le narra una historia visualizada en el libro, se realiza interrogantes sencillos como de que color es, donde esta el objeto (mencionar el principal), realizar repeticiones de palabras, sonidos y gestos.

FECHA: 17 SEPTIEMBRE 2025
ELMER EL ELEFANTE DE COLORES. Para comenzar la actividad cantaremos la canción de los elefantes, luego las docentes leerán el cuento de Elmer el elefante de colores en donde con ayuda de los niños y niñas contaremos la historia, para terminar cada uno de los niños y niñas realizara una carta a Elmer la cual pegaran en el mural que realizaran las profes. APOYO: Se sugiere realizar apoyo cercano verbal con A.I.G.P a quien se le narra una historia visualizada en el libro, se realiza interrogantes sencillos como de qué color es, donde está el objeto (mencionar el principal), realizar repeticiones de palabras, sonidos y gestos. Permitirle realizar los trazos con crayola o colores gruesos para mejor agarre.

Al momento de elegir la pelota, preguntar por color, forma, tamaño, realizar conteo de los lanzamientos realizados por todos, agrupar por colores al finalizar la actividad.

SUGERENCIAS PARA TODOS LOS DIAS

BIENVENIDA O SALUDO:

Por medio de asamblea diaria realizar un saludo o reconocimiento de los asistentes al aula durante el día donde se nombrará a cada uno por su nombre, de esta manera el niño-a podra reconocer a los compañeros-as con los que compartirá el día, así también se puede nombrar a los que no asistieron para que el niño-a escuche el nombre de ellos, interiorice y los recuerde.

Puede ser por medio de un canto, cuento, juego o uso de fotografías

ANTICIPACIÓN:

Es recomendable anticipar cada cambio de momento, lugar o elementos a usar, denominando tiempos, de esta manera el niño-a podra interiorizar de manera continua y tranquila cada cambio a realizar.

ACUERDOS:

Generar y establecer acuerdos dentro del aula (teniendo en cuenta las necesidades a fortalecer del grupo entre ellas las que se pueden mejorar o reforzar con el niño-a) por ejemplo: comer todos los alimentos brindados en el jardín; utilizando fichas con imágenes relacionadas o fotografías reales del proceso

EDUCADORA ESPECIAL: ADRIANA ORTIZ GARAY

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

MINI - OLIMPIADAS FANARTISTAS

INTENCIONALIDAD

Se realizará la inauguración de la Semana Deportiva en el jardín infantil con el fin de promover en los niños y niñas el gusto por la actividad física, el movimiento y la expresión corporal. Esta jornada busca fortalecer la participación, el trabajo en equipo y la creatividad, reconociendo el deporte y la recreación como hábitos saludables esenciales para el desarrollo integral en la primera infancia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



Los niños ingresarán al jardín infantil conmemorando el inicio de la Semana Deportiva **portando una visera deportiva elaborada en casa con materiales reciclables** o elementos que tengan disponibles, como cartón, cartulina, tapas plásticas, telas o cualquier recurso sencillo. Este distintivo representará la energía, el juego y la protección de los pequeños deportistas

ACOGIDA :

Daremos inicio con la **creación una mini porra** preparada de forma creativa, ya sea cantada, bailada o recitada, según la organización de cada profesional. Este momento busca despertar la energía, la alegría y el entusiasmo de los niños, promoviendo la participación activa y marcando con emoción el inicio de nuestra inauguración.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA : "NUESTRA GRAN APERTURA"



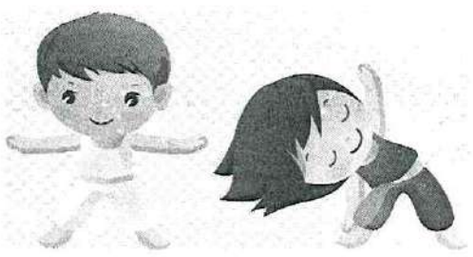
A las 10:00 a. m., todos los niveles se reunirán de manera organizada en la **rotonda** para dar inicio a la semana deportiva. En este espacio se encenderá la antorcha, se entonará el Himno Nacional y, posteriormente, cada grupo, acompañado de su docente titular, presentará la porra preparada en horas de la mañana en las aulas.

.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "NOS MOVEMOS CON ENERGIA "

Nos enfocaremos en el movimiento y la actividad física. Para ello, los niveles se ubicarán en diferentes espacios de la zona verde, acompañados por sus docentes titulares y auxiliares.

- Caminadores y Maternal estarán frente al edificio del árbol con el apoyo de Milena Sánchez
- Párvulos se ubicarán en el parque de colores con el apoyo de Valeria Velosa
- Pre jardines en la zona de la telaraña y las canchas con el apoyo de Sandra Torres y Jennifer.



En cada uno de estos espacios, los niños **disfrutarán de una sesión de zumba infantil** durante 10 a 15 minutos preparado por las docentes y auxiliares a cargo, con música alegre y movimientos básicos, seguida de una **sesión de aeróbicos** durante 10 0 15 minutos según el nivel, con ejercicios de imitación, desplazamientos, saltos suaves y juegos de movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "UN RESPIRO PARA NUESTRO CUERPO"



Estará dirigida a la calma y la relajación. Los niños regresarán a sus respectivos salones, los cuales serán ambientados por cada docente como **espacios de tranquilidad**. Allí podrán acostarse sobre colchonetas, tapetes o cojines, escuchar sonidos suaves y onomatopeyas, participar en ejercicios de respiración y yoga infantil, y culminar el día con un momento de descanso grupal que les permita recuperar energía y cerrar la jornada en armonía.

RECURSOS: Bafle, micrófono, colchonetas, tapetes, cobijas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

MINI - OLIMPIADAS FANARTISTAS

INTENCIONALIDAD

Desarrollo por fortalecer: Incentivara a los niños y las niñas para participar en diferentes actividades físicas con pelotas, de esta manera se fortalecer la coordinación, manejo espacial, trabajo en equipo y expresión verbal y corporal, a partir de diferentes escenarios deportivos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MINI OLIMPIADAS FAN ARTISTAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS"

ACOGIDA "FUTBOL MANÍA": Se invitará a los niños, niñas y demás colaboradores del jardín infantil a la zona verde para disfrutar de un partido de futbol, que se disputará entre los equipos "LAS ABEJITAS MAYA VS LAS LEONAS" al terminar de observar el emocionante partido cada nivel en compañía de su profesional rotará por cada espacio:

OLIMPIADAS "JUGANDO CON PELOTAS LOCAS" los espacios propuestos es importante tener en cuenta; mantener los espacios ordenados y en buen estado, la profesional en atención en primera infancia orientara, apoyara y acompañara a los juegos propuestos en cada uno de ellos, logrando de esta manera identificar cada uno de los deportes y practicarlo adecuadamente manejando reglas y normas.

"JIRAFAS LOCAS" este espacio estará ambientado en el pasillo de la perbola y rotaran los niveles de prejardín.

"GOLEADORES DE FANA" este espacio estará ambientado en las acanchas de futbol y rotaran el nivel de prejardín.

"COMBATE DE PELOTAS" este espacio estará ambientado al frente del parque de colores y rotaran los niveles de párvulos.

"ABIERTO DE TENIS" este espacio estará ambientado en la zona de encuentro y rotaran los niveles de párvulos.

"PISCINA DE PELOTAS" este espacio estará ambientado al frente de caminadores #3 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"BALONES GRANDES" este espacio estará ambientado al frente de caminadores # 1 y rotaran los niveles de caminadores y maternal

"AROS VOLADORES" este espacio estará ambientado al frente de la cancha de baloncesto y rotaran los niveles de caminadores, maternal y párvulos

TALLER DE DESCANSO "EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO" el aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos y con colchonetas para que los niños y las niñas puedan moverse con seguridad en el piso. Para este taller se plantearán con cada u no de los participantes ejercicios de estiramiento en donde contando con la orientación de la profesional lograrán realizar diferentes movimientos para relajarse y fortalecer la postura.

RECURSOS: PELOTAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, AROS, JIRAFAS, HILO, RAQUETAS DE TENIS, PAPEL CRAF

FECHA: 01 SEPTIEMBRE 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Naises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

MINIOLIMPIADAS FANARTISTAS

Durante el día de inicio de las miniolimpiadas permitio ofrecer a los niños y niñas un espacio de encuentro, movimiento y expresión fortaleciendo el trabajo en equipo y la participación activa las actividades favorecieron el desarrollo de habilidades motrices gruesas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:

- "Mirá profe es un dinosaurio mi gorra" indicaba Jesus
- "Vamos a bailar la taza tetera" indica Zoe.
- "estamos moviendo el cuerpo de un lado a otro" indica Juan Jose
- en el momento de tranquilidad "relajamos y aplicamos crema para ser felices"

FECHA: 02 Septiembre 2025	DOCENTE: Jeidy Carolina Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

MINI OLIMPIADAS FANARTISTAS

El día de hoy con las actividades permitieron q. los niños y niñas desarrollar habilidades con su cuerpo fomentando el juego e. interaccion, Durante la experiencia me sentí muy bien en donde ejercí tiempo de juego y aprendizajes significativos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy escuche diferentes voces de los niños y niñas como:

- "Lady vamos a jugar el partido de futbol" indica Jesus y Thiago responde "es divertido y muy chevere hacer gol vamos"
- "Lady Mira yo estoy jugando con la raqueta" a lanzar la pelota" indica Samantha
- "yo paso por un aro y por el otro me agacho y me divierto" indica Juan Jose
- "salto salto alto, alto" es divertido" indica Dylan.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

MINI - OLIMPIADAS FANARTISTAS

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas del jardín infantil a través de actividades lúdicas como juegos y retos para promover habilidades motrices, cognitivas y sociales, así como valores de cooperación, respeto, trabajo en equipo y sana convivencia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR
RETO DE CAMPEONES

ACOGIDA

Se iniciará la actividad en la rotonda en donde daremos la bienvenida a las olimpiadas de fana "reto de campeones" a las 10:00 am. Donde cada una de las profesionales estarán con sus niños y niñas identificados con su instintivo en lo posible de color que les correspondan (maternal caminadores colores blanca párvulos negra, pre jardín azul), allí realizaremos una pequeña sección de aeróbicos y terminaremos con una carrera por los caminos que cuenta la zona verde. Iniciando con pre jardines, seguidamente párvulos y terminando caminadores y maternal para dar inicio a nuestro día.

AVENTURAS OLIMPICAS

En el espacio de la zona verde del jardín infantil encontraremos 3 aventuras olímpicas que son:

CARRERAS DIVERTIDAS (FRENTE DE CAMINADORES) PJ

- CARRERA DE ANIMALES: En este espacio encontraremos diferentes imágenes de animales, las cuales leeros a los niños y niñas y realizaremos con nuestro cuerpo lo que indique ejemplo "dice la jirafa Renata que saltes en una pata"
- ENCOSTALADOS / MATERNAL (CARROS DE ARRASTRE)
- SALTO POR EL CAMINO DE AROS
- PASANDO POR LOS TUNELES

PRUEBAS DE EQUILIBRIO Y COORDINACION (DE LA TELARAÑA) LM

- SALTANDO ME DIVIERTO POR EL POLIMOTOR
- CAMINAR SOBRE UNA LINEA: en esta aventura se invitará a los niños y niñas que pasen sobre la cuerda (cinta de tela) con un cucharon y lleven una pelota de un lado al otro sin dejarla caer.
- ME DIVIERTO CON MIS PIES: En esta aventura cada niño y niña estarán ubicados bica arriba sobre colchonetas y allí encontrarán pelotas colgadas las cuales deberán hacer rebotar utilizando sus pies.
- CAMINO DE EQUILIBRIO: Esta aventura consistirá en pasar con equilibrio y ayuda de la profesional sobre los bloques que estarán en secuencia conformando un camino.

RETOS DE FUERZA (PUNTO DE ENCUENTRO) PV

- TIRE Y AFLOJA: es una competencia de resistencia y fuerza en donde los niños y niñas podran halar una cuerda de un lado a otro conformando dos quipos. (en maternal se animará a que los niños estén sentados y halen la cuerda con sus manos para hacer sonar los cascabeles que estarán en ella)
- ARMA UNA TORRE
- JUEGO DE CARRETILLA
- CARRERA CUIDA EL VASO DE AGUA.

NOTA: Con anterioridad las profesionales encargadas enviaran la invitación a los padres de familia, al igual que se entregará la rotación y duración en cada uno de los espacios.

Al finalizar la rotación escucharemos la canción "a guardar" lo cual significara que en la aventura en donde se encuentren los niveles dejaran en su lugar correspondiente el material utilizado.

MEDALLA DE PEQUEÑOS CAMPEONES.

Para premiar la participación de este día cada niño y niña con la orientación de la profesional creara una medalla olímpica la cual la portaran a la salida del jardín infantil. (las docentes encargadas entregaran un ejemplo de cómo poder realizarla)

RECURSOS: cartulina 1/8 blanca, cinta adhesiva, costales, aros, túneles, poli motor, bloques, circuito de equilibrio, pelotas, hilo caucho cuerda, mesas areneras, cartulina Bristol 1/8 , cartón corrugado pliegos, cascabeles, colbon, tijeras, hilo dorado. Cucharones, pelotas de colores, vasos desechables.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

MINI - OLIMPIADAS FANARTISTAS

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos por medio de las olimpiadas que les permite la exploración y el desarrollo de su creatividad e imaginación a través de actividades físicas y deportivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Este día los niños y niñas asistirán al jardin infantil con ropa deportiva y gorra; cada nivel traera una camiseta de color para tener un distintivo cuando esten rotando por los 5 espacios que se encontraran en la zona verde.

MATERNAL: Amarillo CAMINADORES 1: Azul CAMINADORES 2: Rojo CAMINADORES 3: Negro PARVULOS 1: Blanco PARVULOS 2: Verde PARVULOS 3: Morado PARVULOS 4: Fucsia PREJARDIN 1-2: Naranja3-4 Rosado.

ACOGIDA: TALLER MUSICAL: Este día los niños y niñas tendrán una bienvenida en cada uno de sus salones con sus respectivas docentes. La docente les explicara el motivo del color de sus camisetas y socializara que es el cierre a la semana de olimpiadas. Realizarán un baile divertido y enérgico que les permita dar introducción al día de diversión que tendrán en los espacios de gimnasia. (la canción la pueden escoger de manera libre cada uno de los niveles).

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 1ra ESTACION EQUILIBRIO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 3 colchonetas rectangulares las cuales utilizaran de equilibrio para que puedan pasar pelotas de un lado a otro, palos de balsa y en cada esquina estará un niño o niña esperando a que llegue los objetos con los cuales pondrán a prueba su equilibrio. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente).

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 2da ESTACION GATEO PARA LLEGAR A LA META: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde varios túneles los cuales tendrán que cruzar acompañados de una pelota y al salir del túnel le deben pasar la pelota a otro compañero para que realice la misma acción. Para esta actividad dividen los niños y niñas para que puedan formar grupos y así obtener un ganador (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente). Para Maternal estarán ubicado otro tipo de túneles los cuales estarán expuestos de manera visible y la docente pueda ver cuando pase por este por medio del gateo.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 3ra ESTACION EL SALTO DEL SAPITO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 4 aros donde deberán saltar dentro de ellos y luego pasaran a una colchoneta donde deben realizar un bote (con ayuda de la docente) luego encontraran una línea en el suelo la cual deberán cruzar pisándola y sin salirse de ella con los brazos hacia arriba y así sucesivamente va pasando cada niño y niña. Maternal realizara este circuito por medio del gateo. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 4ta ESTACION EL ARTE DEL BAILE: En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un bafle con diferentes ritmos musicales, la docente titular realizara ejercicios dirigidos los cuales tendrán que replicar junto con los niños y niñas. En un costado encontraran elementos como aros, pompones para que puedan hacer uso de estos y los involucren en el baile. Maternal escuchara música de relajación y desarrollaran los sentidos con instrumentos musicales. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

ESTATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS DEPORTIVOS: 5ta ESTACION MOMENTO DE LA PREMIACION: En este espacio los niños y niñas encontrarán en la zona verde un podio donde se le pondrá a cada uno una medalla por la participación a la semana de las olimpiadas. Cada docente sube a los niños y niñas al podio para premiarlos. Maternal realizara una premiación en colchonetas. (este tipo de actividades se realiza con ayuda de cada docente)

NOTA: Es importante que cuando pase cada nivel deje los espacios en orden para que los siguientes niveles puedan vivir la misma experiencia.

RECURSOS: colchonetas, aros, palos de balsa, parlante, instrumentos musicales.

FECHA: Miercoles 03 sept 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Mini olimpiadas

Durante el día de hoy con las mini olimpiadas se denota muchas ansias de participar por parte de los niños y niñas al ver el espacio de la zona verde ambientado, y le dan una oportunidad para que los niños y niñas desarrollen de manera integral su habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales a través de juego en movimiento la docente apoyo a través del acompañamiento y observación, y siendo siempre un mediador facilitador un ambiente seguro.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Duente el dia de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas como ?.

- "Jajaja, profe keidy es muy divertido saltar en el costal, mirame salta, salta, salta": indica jesus
- "Yo quero mover mis pies y tocar las bombas" indica Zoe victoria al jugar en la araña
- "yo soy un super heroe en donde puedo saltar muy alto, indica thiago al interactuar en el polimotor
- "Yo puedo gano profe keidy coje la cuerda y saca terzas y asi a la vez le causaba risa al caer al pasto": indica thiago samuel
- "Esta muy divertido todo" indica Santy

FECHA: Jueves 04 Sept 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Mayo

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

MINI OLIMPIADAS

Durante el dia de hoy el clima no ayudo mucho para poder realizar las actividades en la zona verde. Donde se adaptaron cada uno de los espacios en otras cubiertas y asi luego con el animo y alegria de los niños y niñas se logro realizar las experiencias propuestas y asi se tuvo la oportunidad de desarrollar su parte corporal, explorar sus habilidades motrices y potenciar la creatividad el papel mio como docente fue guiar en cada uno de los espacios y animar a la vez asegurar que los espacios seran seguros

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy las voces de los niños y niñas en las minidimpadas esan :

✓ "Movamos el cuerpo, mirame pofe body conmo bailo" indica Emma

✓ " yo puedo pasar por el camino de equilibrio indica Samara sintiendo al ir pasando ".

✓ " yo puedo saltar y saltar muy alto indica Juan "

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Motivar a los niños y niñas a participar en las rondas infantiles para generar un aprendizaje significativo también Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto e incentivar a los niños y las niñas para realizar ejercicios de comprensión lectora a través de lecturas cortas y divertidas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

JUEGOS TRADICIONALES

Para comenzar la actividad cantaremos la canción del "robot" en donde interactuarán por todo el espacio del aula, luego jugaremos diferentes juegos tradicionales como "el puente está quebrado", "juguemos en el bosque ", "pato pato ganso". Animando a que participe y se diviertan en la actividad

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

Se ambientará tres espacios que permitan el juego, el trabajo y la interacción entre pares conformando grupos para que ellos roten en cada uno de ellos, por tiempos.

RINCÓN DE JUEGO "COMPITAMOS A LOS BOLOS" en este espacio los niños y las niñas establecerán juegos de reglas y manejando turnos mediante el juego de bolos.

RINCÓN DE MOTRICIDAD FINA "ENHEBRANDO" en este se le brindarán a los niños y las niñas elementos para realizar el ejercicio de enhebrado con botones.

RINCÓN DE JUEGO DE ROLES" MI COCINITA" en este rincón se le permitirá representar el rol de cocineros y las acciones propias del mismo

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: parlante, bolos, enhebrados, la cocinita kit de verduras, kit de comida, kit de bebes

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto e incentivar a los niños y las niñas para realizar ejercicios de comprensión lectora a través de lecturas cortas y divertidas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

AROS DE MUCHOS COLORES

Al iniciar la actividad cantaremos la canción del so subió a la montaña donde se harán participes a los niños (as) para que la aprendan y la canten, después en cada una de las esquinas del aula encontraran aros los cuales estarán rellenos de cinta pegante y en la mitad del salón ubicaremos pelotas de colores. La docente dará conocer las instrucciones del juego donde los niños y niñas deberán lanzar desde cierta distancia las pelotas de colores los cuales deben pegar en el aro lo cual será todo un reto para ellos. Al finalizar colocaremos un sello de felicitación en la mano resaltando su participación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

En el aula se ambientar con tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran:

RINCON DE JUEGO DE ROLES SOY MEDICO: En este rincón los niños y las niñas encontraran diferentes elementos con la profesión del médico en donde representaran el mismo y participaran activamente.

RINCON DE DE PENSAMIENTO CONSTRUYAMOS: Se ofrecerá a los niños y las niñas diferentes tipos de bloques de lego en donde construirán diferentes formas.

RINCON DE MOTRICIDAD GRUESA JUGUEMOS BALONCESTO: Se creará un ambiente en donde los niños y las niñas jugaran baloncesto trabajando en equipo.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER DE BUEN TRATO Y PREVENCION DE VIOLENCIAS

LOS SECRETOS DE JULIETA

Desarrollo de la experiencia: Se dará inicio a la experiencia motivando a los niños y niñas a ingresar al aula de párvulos 3 y serán organizados en colchonetas y tapetes que estarán a su disposición. La docente de cada nivel leerá el cuento "Los secretos de Julieta", este lo encuentran expuesto en grande en el aula. Se hablará sobre él y la importancia de los secretos buenos y malos. A continuación, los niños y niñas observaran el canticuénto "Hay secretos". Por último, la docente expresará ejemplos de secretos buenos y malos y lo socializaran.

9:00 Párvulos 1. 9:20 Párvulos 2. 9:40 Párvulos 3. 10:00 Párvulos 4
10:20 Caminadores 1. 10:40: Maternal. 11:00 Caminadores 2. 11:20 Caminadores 3.
11:40 Pre jardín 1. 12:00 Pre jardín 2. 12:20 Pre jardín 3. 12:40 Pre jardín 4.
Nota: El espacio debe quedar organizado para el siguiente grupo

RECURSOS: aros, kit médico, bloques de legos, toallas ecológicas, jabón, agua.

FECHA: Viernes 05 Septiembre 2025 | **DOCENTE:** Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy iniciamos el día de una manera muy bonita, apenas inicio la música de nuestra acogida, las caritas de los niños se iluminaron y se movían por todo el espacio imitando pasos. Me sentí, aunque cansada por la energía y emoción del transcurso de esta semana en las mini olimpiadas, acompañante en la alegría del día de hoy, como si yo fuera la calidez que mantener vivo la energía y el movimiento. En la siguiente estrategia estuvimos tranquilos, Concentrados, en un ambiente muy relajado después de esta larga y ejercitada semana; Manteniendo la concentración y la Calma

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Voes de los niños y niñas del dia de hoy..

- "Vamos a Jugar a el lobo feroz" indica Allam
- "Yo Jugo bolos y lanzo la pelota una y otra vez" indica Sara
- "Voy a hacer un collar para mi mamá muy muy muy grande" indica Jesus
- "Voy a cocinar la pizza es de pin

FECHA: Lunes 08 Septiembre 2025	DOCENTE: Valeria Velasco

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy la jornada me dejo varias sensaciones y aprendizajes en mi rol docente. Durante la acogida se evidencio la emocion de los niños al ver e interactuar con tantas pelotas de Colores. Fue un momento que me permitio brindarles confianza de sus movimientos y decisiones, brindandome a mí también un ambiente de Confianza y seguridad al ver el avance de sus procesos motores y habilidades importantes como la autonomía en este punto del año. Me senti bien durante el día, sin perder ni olvidar la responsabilidad de guiar las experiencias sin perder el interes del grupo. Desde mi punto de vista aprendo todos los días de ellos escuchando sus ocurrencias, Comentarios, ideas y preguntas porque con ello, reconstruyo nuevos aprendizajes para generar experiencias que les interesen

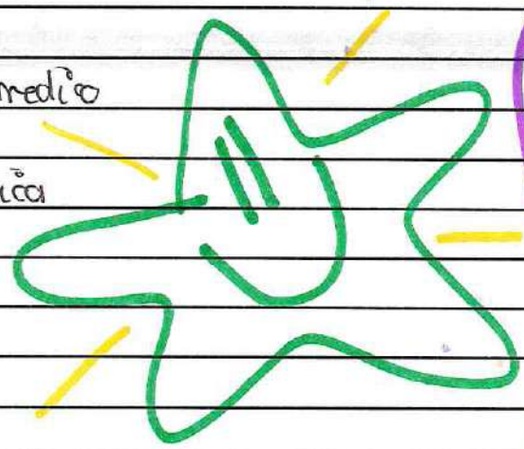
20191S

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas:

- "Yo paso con mis pies uno a uno salto, salto salto" Zoe indica.
- "Mira bien yo lanzo una y otra vez el aro de colores" indica Santy.
- "Para ser medico yo aplico inyección indica thiago".



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a adivinar diferentes adivinanzas para fortalecer su dimensión cognitiva. También Fortalecer la comunicación oral de los niños y niñas por medio de videos infantiles para aumentar su vocabulario y claridad de sus palabras y fomentar hábitos de convivencia , respeto y responsabilidad a través de normas claras y positivas que promueven un ambiente seguro para ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ENCESTO PELOTAS DE COLORES.

Para comenzar la actividad nos ubicaremos en la zona verde, en donde daremos a conocer el material que vamos a utilizar a los niños y niñas, luego en un espacio dejaremos las pelotas de muchos colores y en otro espacio dejaremos diferentes recipientes en donde se invitara a los niños y niñas a dejarlas allí lanzándolas desde un espacio pequeño. Al finalizar cantaremos la canción "a guardar" dejando el material ordenado en el lugar indicado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS

Para comenzar la actividad formaremos un circulo y cantaremos la canción del pote de galletas, luego la docente dará a conocer la siguientes adivinanzas escritas en un pliego de cartulina para que los niños y niñas la adivinen: "largo, largo su cuello es y tiene muchas manchas en su piel si te digo más sabrás quien es" (la jirafa),"guau de noche, guau de día, cazo y ladro ¿Quién sería? (perro), entre otras, animando así a los niños y niñas a participar. Al finalizar colocaremos un sello por la participación.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE INDAGACION:

La actividad se llevará a cabo en la pérgola del jardín. Cada docente guiará a su grupo a un circuito sensorial y motriz con una "telaraña gigante" creada con lana y cintas de colores. A lo largo del circuito, se ubicarán estratégicamente dibujos de "puntos calientes" como estufas, ollas y enchufes.

Los niños serán invitados a convertirse en "arañitas exploradoras" y a pasar con cuidado a través de la telaraña. La meta es que se desplacen sin tocar los símbolos de peligro. Durante el recorrido, la docente verbalizará mensajes clave de seguridad, como: "¡Cuidado, no toques el enchufe, es peligroso!" o "¡La olla está caliente, no te acerques!". Esta interacción constante reforzará la asociación entre los símbolos de riesgo y la necesidad de precaución. Al finalizar, la actividad habrá ayudado a los niños a desarrollar una conciencia espacial y un reconocimiento temprano de los peligros.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER PACTO DE CORRESPONSABILIDAD :

NUESTROS ACUERDOS

Para comenzar la experiencia realizaremos una asamblea en donde llegaremos a diferentes acuerdos los cuales vamos a conocer a todos como lo son "cuido mis cosas y la de los demás ", "levanto la mano para hablar", "camino dentro del aula" , entre otras. Seguidamente podran interactuar recordando los acuerdos de los siguientes espacios:

- Rincón de trabajo de carros en construcción
- Rincón de trabajo cuido y juego con peluches
- Rincón de trabajo juego e interactuó con súper héroes.

RECURSOS: pelotas de colores, computador, carros, súper héroes, peluches

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas mediante el uso de encajables de animales para desarrollar habilidades con los dedos de la mano. Y Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ENSERTABLE DE ANIMALES

Para comenzar la actividad cuando van llegando los niños y niñas al aula se ira entregando el ensartable del animal junto con la cuerda para que encerten en cada uno de los agujeros que encontraran y al final dejaremos organizado el material.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

En el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo con los materiales necesarios para que los niños y las niñas interactuaran y participaran:

RINCON DE JUEGO DE ROLES LA PELUQUERIA: En este rincón los niños y las niñas encontraran diferentes elementos con el oficio de la peluquerita en donde representaran el mismo y participaran activamente.

RINCON DE PENSAMIENTO LOGICO ROMPECABEZAS Se ofrecerá a los niños y las niñas diferentes tipos de rompecabezas en donde por medio de la observaran los armaran

RINCON DE MOTRICIDAD GRUESA POLI MOTOR: Se creará un ambiente en donde los niños y las niñas jugaran con el poli motor siguiendo el circuito que se establezca.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER LAVADO DE MANOS :

"LAVANDO MIS MANITAS"

Para comenzar la actividad con ayuda de un video recordaremos cada uno de los pasos para lavar las manos, luego nos dirigiremos al baño y con ayuda de jabón, agua, toallas ecológicas cada uno realizaría el lavado de manos, y las docentes tomará fotos de cada uno de los pasos para luego darlas a conocer a los niños recordando de manera significativa la actividad:

RECURSOS: ensartables, kit de peluquería, rompecabezas, poli motor

FECHA: Martes 09 de Septiembre /25	DOCENTE: Leidy Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy la jornada inicio diferente, durante la acogida se noto emoción, pues los Cachorros Curiosidad descubrir de que se trataba la actividad, algunos se acercaron rapidamente y otros se tomaron un poco más de tiempo En Cuanto a mí, Espere pero en un momento me note algo afanada, queriendo ver a todos participando al mismo tiempo pero recuerdo que el silencio en esta edad tambien hace parte de la Curiosidad y el Aprendizaje.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En nuestra segunda experiencia los niños y niñas dialogaron más, por ello, de estos rincones se resaltan algunos comentarios y voces de ellos:

Nuestro espacio más emocionante fue el polimotor

- Zoe Victoria: "No empujamos, po turnos"
- Sara: "Valeria necesito el más grande para ir al más lápido"
- Jesus: "Mira voy rápido como Sonic"
- Emma: "Pero no corremos"

En el rincon de la peluquera

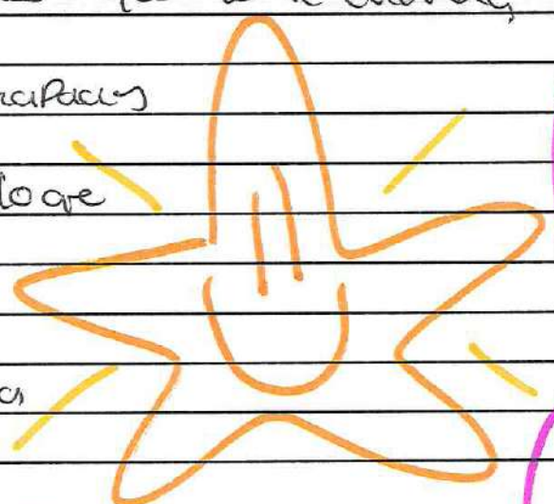
- Ian: "Te hago una Trenza?"
- Thiago Samuel: "Espera estoy ocupado, ya sigues tú"

Improvisando reglas e interacción social

FECHA: Miercoles 10 sept 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises M

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante ella de hoy en cada una de las experiencias ayudaron a fortalecer habilidades motoras, cognitivas sociales y de autocuidado a través de la ambientacion me sentí satisfecha con cada una de ellas ya que se evidencia mayor participacion y autonomia logre hacer mucho mas interesante la actividad



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas como:

1) Mira Leidy es una fruta de color blanco con ella hacen arroz" indica Sara

2) "yo me voy a pintar muy linda" indica Emma.

3) "Este cuento es muy facil de armar Profe Leidy indica Don Jose"

4) "yo puedo lavar mis manos con agua y jabon es muy divertido" indica Jesus

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Establecer dialogo con los niños y niñas de manera positiva con la ayuda de un video para que comprendan la importancia del auto cuidado al igual Potenciar la coordinación ojo-mano mediante el uso de las fichas para desarrollar habilidades en su desarrollo integral e Incentivar a los niños y niñas a la escucha de cuentos infantiles para fortalecer su comunicación verbal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

CORRIENDO CON MI CARRITO

Para comenzar la actividad los niños y niñas dejaran sus objetos personales en el aula y luego se dirigirán a la zona verde, donde encontraran diferentes carros de perritos con los que competirán por parejas y así desarrollaran habilidades con su cuerpo al ganar la carrera al finalizar nos dirigiremos al baño a realizar lavado de manos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE INDAGACION:

ME DIVIERTO CON FICHAS MAGNETICS

Para comenzar la actividad cantaremos la canción del payaso plim plim invitándolos a realizar los diferentes movimientos según indique la canción, luego se formará un cuadrado grande con las fichas de colores gigantes y dentro de este los niños y niñas encontrarán las fichas magnéticas con las que podrán jugar y divertirse. Al finalizar cantaremos la canción a guardar y organizaremos el material y el espacio.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE INDAGACION:

INTERACTUO CON LOS CUENTOS.

Para comenzar la docente contaran diferentes cuentos infantiles como las amigas princesas, el gato con botas, el rey león entre otros, donde invitaran los niños y niñas a responder preguntas sencillas de cada uno de las historias, al finalizar podrán interactuar con cuentos infantiles escogiendo el que más llame su atención.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER DE PREVENCION DE ABUSO:

"KIKO Y LA MANO"

Para comenzar con la actividad cantaremos la ronde del "lobo feroz", luego observaremos el video de Kiko y la mano y luego las docentes realizaran preguntas sencillas acerca del cuento, para finalizar por grupos decoraremos imágenes de los personajes del cuento.

RECURSOS: carros de perros, cuentos infantiles, fichas magnéticas, cuento.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Entablar lazos de amistad de los niños y niñas mediante el uso de bebes para fortalecer la dimensión personal social y Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

BEBES A BORDO

Para comenzar la actividad invitaremos a los niños y niñas a la colchoneta de colores donde encontraran bebes de diferentes tamaños y colores con los que pueden crear diferentes jugos cuidándolos y compartiendo entre todos.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

En el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran

RINCON DE MOTRICIDAD FINA "ENHEBRADO": En este rincón encontraran pitillos, lanas y botones de enhebrado

RINCON DE LOGICA DEL PENSAMIENTO "CLASIFIQUEMOS": Se ofrecerá a los niños y las niñas un espacio con fichas de diferentes formas, colores y tamaños para que clasifiquen según sus cualidades.

RINCON DE JUEGO DE ROLES "MECANICOS": Se creará un ambiente en donde jugaran con carros y juegos de mecánico.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER RECREACION Y DEPORTE:

TENGO MUCHA SEGURIDAD CON MI CUERPO

Para comenzar la actividad los niños y niñas encontraran por el aula diferentes caminos como: camino de aros, fichas de equilibrio, círculos móviles entre otros los cuales deberán pasar teniendo mucha concentración y equilibrio, por parte de las docentes animaran siempre a los niños y niñas para que pasen en cada uno de los circuitos.

RECURSOS: bebes, cobijas, enhebrados, fichas de diferentes formas y colores, aros , camino de equilibrio.

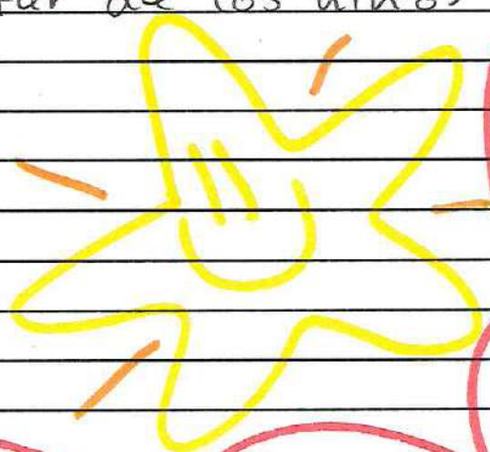
FECHA: 11-09-2025	DOCENTE: Sandra Torres 6.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy me sentí emocionada al ver a los niños y a las niñas participando y desarrollando sus habilidades motoras y creativas, mostrando en cada una de ellas interés y curiosidad.

También fue gratificante ver como los niños y niñas interactúan entre sí y fortalecen el trabajo en equipo. Es satisfactorio haber podido contribuir al desarrollo y bienestar de los niños y niñas.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy se observo las siguientes manifestaciones:

Zoe: "Me gusta coler con mi carrito". Ella disfrutó el momento y mostró entusiasmo.

Sara: "Mi gusta eto, es de colol", Sarita jugó con fichas magnéticas y desarrolló su creatividad.

Juan José: "Me gota ete cuento", èl mostró interés en los cuentos y disfrutó de la interacción.

Tiago: "Mi memi me cuia" tiago prestó atención al vídeo y se divirtió contando y decorando los personajes del cuento.

FECHA: Viernes 12 sept 2025	DOCENTE: Lady Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El trabajo realizado el dia de hoy ayudo mucho a fortalecer vinculos entre los pares en donde interactuaban con el material facilmente y asi crearon juegos con facilidad. Como docente indique que se crearan mucha empatia, curiosidad y construyan basados en el respeto

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy se escucharon varios

Loco de los niños y niras.

- "Vamos a dormir a los bebes y colocar una cobija índica"
- Yo puedo hacer un collar para mi mamá" Indica Sara
- Yo salto y salto muy alto Indica Emma

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 15 DE SEMPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Reforzar la comunicación oral de los niños y niñas mediante el uso de loterías para favorecer cada vez más una mejor expresión verbal y Fortalecer la manipulación de diferentes texturas en los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

LOTERIA

Al ir ingresando los niños y niñas al salón encontraran colchonetas con fichas de loterías, las cuales podrán escoger la que más llame su atención para que creen diferentes juegos, para terminar las docentes le ayudaran a los niños y niñas a presentar las imágenes que allí encuentran animándolos a participar y buscar fichas similares

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

CREO, IMAGINO Y ME DIVIERTO

Para iniciar la actividad cantaremos la canción 20 ratoncitos y la patita lulú, luego nos ubicaremos en la zona verde donde los niños y niñas podrán interactuar en diferentes espacios:

- Rincón de trabajo de la arena de colores; encontraran las mesas con arena en donde podrán interactuar y disfrutar en ellas creando diferentes juegos con los baldes y rastrillo que allí encontraran.
- Rincón de trabajo tapete sensorial; en este espacio podrán pasar tocar diferentes texturas que tiene el tapete, se les invitara a quitar sus zapatos y así pasar una y otra vez.
- Rincón de trabajo de la naturaleza en este espacio encontrarán hojas, flores pasteo las cuales podrán explorar y manipular

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER HABITOS ALIMENTICIOS:.

LAS FRUTAS Y VERDURAS

Para comenzar realizaremos una tienda de frutas y verduras donde los niños podrán comprar las que más llamen su atención, luego al escoger su fruta cada uno dará una opinión con lo que podrá realizar como, por ejemplo, jugos, postres entre otros. Al finalizar podrán interactuar con los juguetes que tienen a disposición

RECURSOS: Lotería, arena de colores, baldes , rastrillos, hojas, pasto, palos, kit de frutas, kit de verduras,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Proporcionar a los niños y niñas pelotas pequeñas para que puedan jugar libremente fortaleciendo lazos de amistad y Fortalecer el gusto por la literatura de los niños y niñas por medio de cuentos en tela para fortalecer su comunicación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

PISCINA DE PELOTAS

Por los diferentes espacios del aula ellos encontrarán pelotas pequeñas y por medio del juego libre se establecerán diferentes relaciones entre pares.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE INDAGACION:

JUEGO DE ROLES

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de don tomate, luego encontraran diferente material por el aula como kits de aseo, kit de belleza, kits de bebes, con los que podrán jugar y al finalizar organizaran el espacio dejando todo en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE INDAGACION:

"CUENTOS EN TELAS"

Al ir ingresando los niños y niñas, los niños y niñas podrán encontrar diferentes cuentos de tala con los que podrán observar sus imágenes y crear historias según las imágenes, para terminar entre todos compartirán y contarán una historia a un amigo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER DE HIGIENE ORAL:

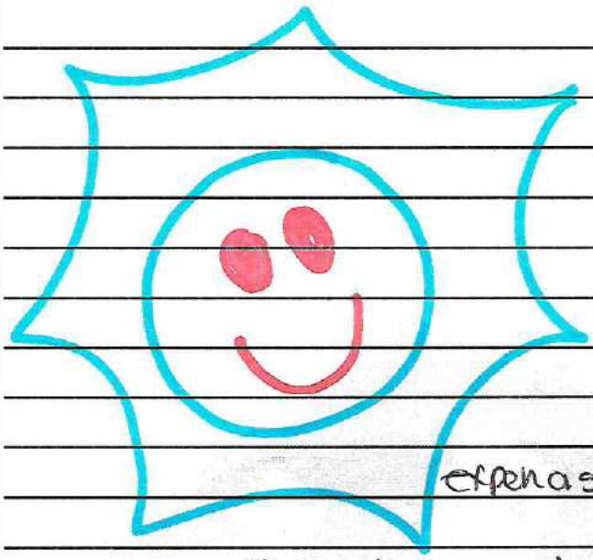
_UNA SONRISA BRILLANTE

Para iniciar la actividad observaremos diferentes dibujos los cuales indicaran una secuencia al realizar la rutina del lavado de dientes la cual organizaremos con ayuda de los niños y niñas organizándola de la manera correcta, para finalizar realizaremos el lavado de dientes en el baño.

RECURSOS: pelotas de colores, kit de disfraces, kit de belleza, kit de herramientas, cuento de telas, 1/8 octavo de cartulina, 1 pliego de cartulina fluorescente.

FECHA: Lunes 15 sept 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

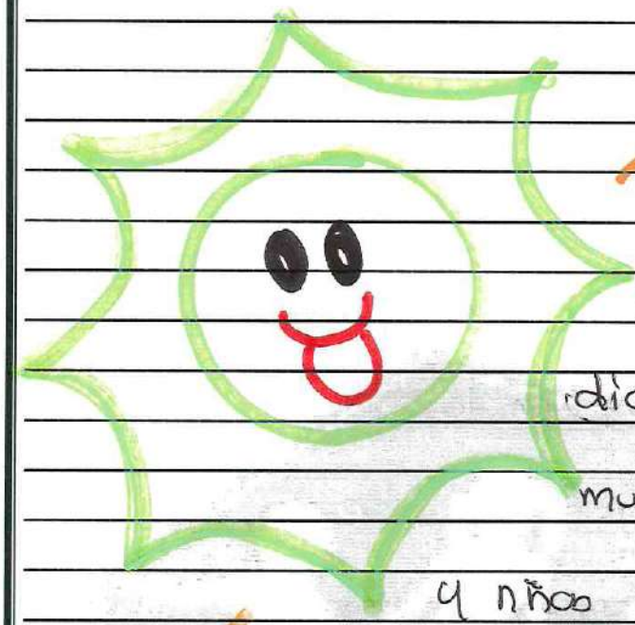
REFLEXION PEDAGOGICA



Durante el día de hoy en las esperas pedagogicas se promito evidenciar como a traves del juego, la exploracion sensorial fortalecemos tanto la comunicacion oral como la interacion social. lo cual ayuda a que cada vez creen lazos de amistad y asi tambien incremente mucho mas su vocabulario, ayudando como profesional a construir su desarrollo integral, en conclusion senti que ayudaron a responder las necesidades de cada uno lo cual permite que se sigan Proficiendo Ambientaciones muy Creativas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



Durante el día de hoy se escucharon muchas voz de los niños y niñas como:

- "Mira teacher eso una casa, un pollito una fruta hay muchas imagenes" indicaba Jesus al interactuar con la tableta

- "Mira tan chevere teacher como baja la arena yo la coloco y cae muy chevere" indica sara con una sonrisa en su rostro

- "A mi me gusta explora y encontre muchos animales con ayuda de la lupa" lo dice thiago samuel

- "yo voy a recoger muchas flos a mi mama" indica juan jose a su amiga abigail quien le responde "ooo si estan Lindas"

FECHA: Marte 16 Sept 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

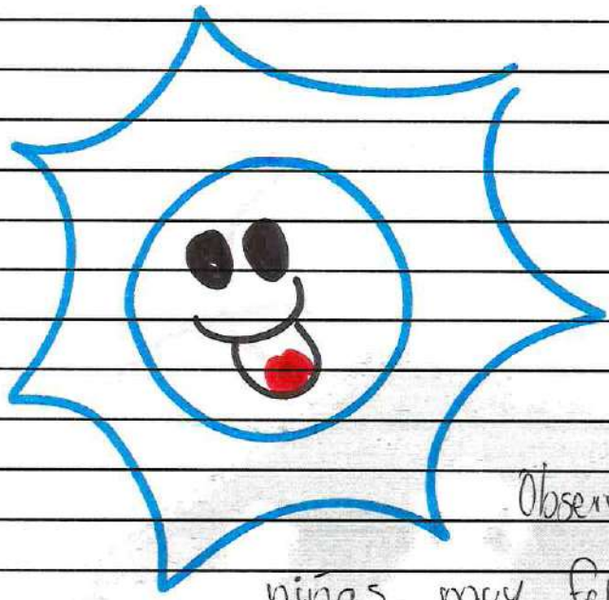
REFLEXION PEDAGOGICA



En la ejecución y desarrollo de las actividades, me sentí contenta con emoción y gran afecto al observar a los niños y niñas involucrados y desempeñando su rol de acuerdo al espacio de juego que elegían, unos jugaban al Cheff otros a la mamá, práctica que evidencia las habilidades sociales que han aprendido durante el año; como compartir, la empatía, el manejo de emociones y resolución de pequeños conflictos de forma asertiva. y sobre todo la interacción con sus pares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Observé a los niños y niñas muy felices de poder expresar su creatividad e imaginación en las experiencias vividas el día de hoy.

- Thiago "Soy un doctor muy fuerte". Indica abigail "aja a mi me gusta curar"
- Zoe: ¡Mi bebé se hizo popo! ¡se comió toda la sopa que le hice!
- Mira profe Leidy ": yo se hacer peinados como mi mamá me los hace, voy a jugar con mi amiga emma".
- "Mis dientes brillan mucho mucho son muy sanos indica Ema al estar cepillandolos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades con las manos de los niños y niñas al interactuar con fichas gigantes para fortalecer su desarrollo integral y Crear diferentes espacios agradables a los niños y niñas con el uso de material didáctico para fortalecer la motricidad gruesa y lógico matemática y generar habilidades en su desarrollo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

FICHAS GIGANTES

Para dar la bienvenida a los niños y niñas al aula, encontrarán fichas gigantes de diferentes colores con las que podrán crear diferentes juegos compartiendo con sus compañeros. Al finalizar cantaremos la canción a "guardar" para ubicar las fichas en su lugar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

"LOGICA"

El día de hoy realizaremos en el aula los siguientes rincones para animar a los niños y niñas a participar de la actividad:

- Fichas de imanes: en un espacio del aula los niños encontrarán fichas con imanes en donde podrán explorarla y crear diferentes figuras.
- Loterías: en esta los niños (a) podrán interactuar jugando lotería de frutas o animales con sus amigos.
- Rompecabezas: en este espacio encontrarán espacio donde podrán armar o desarmar varias veces.

Al finalizar cantaremos la canción a guardar y dejaremos el material ordenado entre todos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER ENFOQUE DIFERENCIAL:

ELMER EL ELEFANTE DE COLORES.

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de los elefantes, luego las docentes leerán el cuento de Elmer el elefante de colores en donde con ayuda de los niños y niñas contaremos la historia, para terminar cada uno de los niños y niñas realizara una carta a Elmer la cual pegaran en el mural que realizaran las profes.

RECURSOS: bloques gigantes, fichas magnéticas, loterías, rompecabezas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los músculos de las manos de los niños y niñas utilizando plastilina para afianzar su motricidad fina y Fortalecer la fuerza y coordinación de los dedos de las manos de los niños y niñas con el uso de enhebrados para desarrollar habilidades de motricidad fina.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ENHEBRADOS

Para comenzar la actividad cada uno de los niños y niña al ir ingresando se ubicará en una silla y mesa en donde encontrar un tubo de enhebrado con el que podrán interactuar y pasar el hilo por los diferentes huecos y así ayudaran a fortalecer su motricidad fina.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE INDAGACION:

ARMO Y DESARMO

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de pimpón animando a los niños y niñas a participar, luego a cada uno de los niños se le entregara un rompecabezas comenzando con sencillos de 8 y luego de 12piezasparaasi desarrollar habilidades cognitivas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE INDAGACION:

MOLDEADO DE PLASTILINA

Para comenzar la actividad contaremos un cuento a los niños y niñas el cual está construido con imágenes realizadas en plastilina, luego a cada uno de se entregará su material (plastilina. Tabla) para amasarla y comenzar a realizar diferentes creaciones libres mostrando así su creatividad e imaginación. Para terminar, dejaremos el material organizado.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER LAVADO DE MANOS

MIRO MIS MANITAS

Para comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas las reglas que debemos tener en cuenta para interactuar en el parque, luego podrán interactuar en el parque de manera libre y al finalizar observaremos nuestras manos para dirigirnos al baño y realizar el correcto lavado de manos.

VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS: Enhebrados, fichas, plastilina 2 cajas, 15carton paja 1/8

FECHA: Miércoles 17 Sept 2025	DOCENTE: Leidy maises B.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Hoy me sentí tranquila y contenta, los niños disfrutaron mucho con las Fichas gigantes, al entrar se emocionaron, saludaron y preguntaron inmediatamente si podían interactuar con ellas. En mi rol docente, asumí el papel de estar pendiente, animarlos y ayudarlos al momento de guardar ya que durante la Creación y Juego todos participaron sin problema. Durante el espacio de rincones, los note más interesados por los juegos de mesa que por las Fichas de imágenes, pues así no todos siguieron el juego y las reglas, ellos mismos se inclinan a clasificar, reconocer, nombrar sin dejar de aprender. Sin embargo, Considero que próximamente puedo clasificar los rincones encaminados a una sola temática como "Animales" "Juegos de mesa"

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

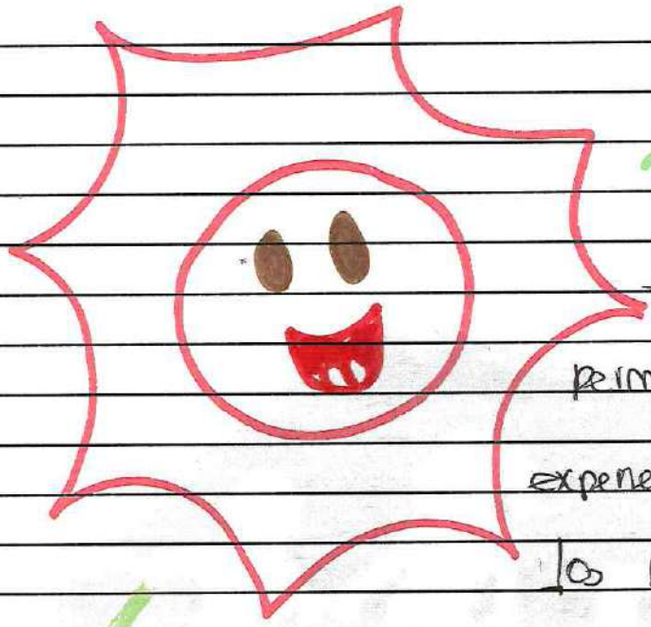


A partir de las experiencias pedagógicas vivenciadas el día de hoy, se escucharon diferentes comentarios y expresiones de los niños y niñas tales como:

- "yo puedo hacer una cama de color azul con las fichas grandes" Indira Sara.
- "Mira profe leida es un camino con mucho cuidado de pasar una y otra vez" indicaba Juan Pablo
- "yo construyo una ronda con las fichas de imanes" es divertido" indicaba Jesus a su amigo Ian y el le responda "yo tambien puedo hacerla".
- "yo me arma rompecabezas es muy divertido indicaba" thiago

FECHA: Jueves 18 sept 2025	DOCENTE: Lady Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

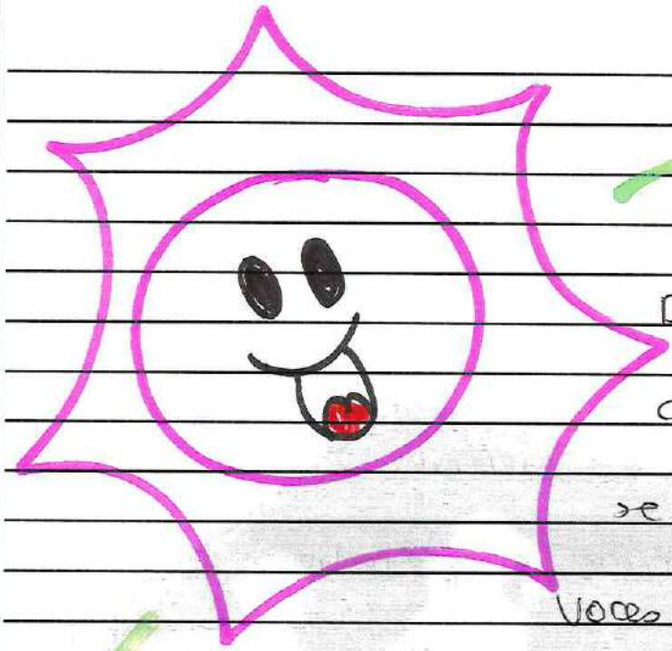


la planeación permitio generar experiencias significativas para los niños y niñas, en donde se fortalecio la motricidad fina el desarrollo fisico y la coordinacion visual.

en cada una de las experiencias con ayuda de las ambientaciones se evidencia el interes y disposicion de los niños y niñas al participar activamente, y asi potenciar mucho mas la creatividad

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Durante el día de hoy se escucharon varias voces de los niños y niñas:

"Mira profe kiddy yo puedo enhebrar". indica Zoe

"Yo si puedo colocar el hilo en el hueco, intentare intentare" indica Jesús

"Mia Tadi yo puedo armar y desarmar el rompecabezas de gato y me gusta" indica" thiago

"Yo hago un carro con 4 llantas!" indica" Emma

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Buscar el equilibrio y control del cuerpo mediante diferentes movimientos corporales para ayudar así Ayudar mantener una respiración frente a cada uno de los ejercicios. Desarrollar en los niños y niñas el compartir e interactuar con sus compañeros los diferentes materiales que van encontrando en el ambiente mediante los rincones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

JUEGO CON PAPEL

Para comenzarla actividad los niños y niñas encontrarán diferentes juguetes expuestos en el aula con los que podrán interactuar, crear juegos y compartir con sus compañeros. Luego con ayuda de papel celofán de diferentes colores se formarán figuras geométricas las cuales se irán colocando por todas la paredes con la ayuda de los niños y niñas ya qué el material ayuda a que adhiera con facilidad a estas, al finalizar recogeremos el material dejándolo en su lugar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

ME DIVIERTO EN LA ZONA VERDE

Se crearán tres rincones en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:

- Espacio de la telaraña; en la zona verde se realizará una telaraña con lana en donde se invitará a los niños y niñas a pasar una y otra vez
- Espacio de los carros de arrastre; los niños y niñas podrán montar en lo carros de animales e ir por el caminito
- Espacio toco la pelota; en la perbola del jardín de colgarán pelotas en diferentes alturas en donde se invitará a los niños y niñas a cogerlas y lanzarlas ya que estarán colgadas con hilo caucho.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER RECREACION Y DEPORTE:

YOGA PARA NIÑOS (AS)

Para comenzar la actividad realizaremos un círculo y hablaremos de la importancia de realizar ejercicios con su cuerpo en donde se escucharán las opiniones de los niños y niñas. Luego nos ubicaremos sin zapatos y encima de una colchoneta y comenzaremos a realizar diferentes ejercicios que indique el video de yoga para:

RECURSOS: Papel celofán 6 pliegos, cinta de papel 1 rollo, carros de arrastre, pelotas de colores

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la coordinación ojo mano de los niños y niñas mediante el uso de diferentes fichas didácticas para fortalecer su motricidad y Descubrir la diversión por medio de pintucarita para fortalecer confianza y seguridad de sí mismos. Y Sensibilizar a los niños y niñas sobre el riesgo de asfixia por broncoaspiración, fomentando la observación consciente de objetos pequeños en el entorno y enseñando la importancia de no llevárselos a la boca

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

FORMAS Y COLORES

Para comenzar la actividad en cada una de las mesas los niños y niñas encontrarán diferentes estilos de fichas con las que podrán interactuar y jugar entre todos, al finalizar entre todos las clasificaremos y guardaremos en su lugar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

MI CARITA COLORIDA: Las docentes le realizaran a cada uno de los niños/as una pinturita, mientras realizan la pintucarita los demás interactuaran con muñecos, al finalizar la pintucarita cada uno de los niños/as se observará al espejo a mirar su obra de arte que tiene en la cara.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION.
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

¿Y TU COMO TE LLAMAS?

Para comenzar la actividad cantaremos la canción "veo, veo", luego cada uno de los niños y niñas en un mural escogeré su nombre el cual estará escrito en un pliego de cartulina el cual será decorado con bolitas de plastilina y al finalizar mostraran el trabajo a sus amigos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER MEDIDAS: La zona verde del jardín se transformará en un circuito de exploración de tres estaciones, guiado por cada profesional.

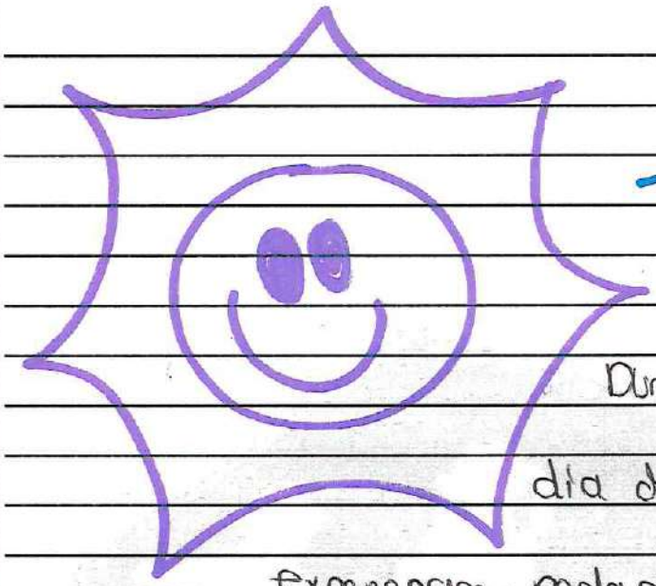
1. Estación de Exploración de Objetos:
En esta primera fase, los niños caminarán lentamente por el área verde, observando el suelo con detenimiento. Se les pedirá que recolecten en un balde los objetos pequeños que encuentren, como hojas secas, piedritas o ramitas. La profesional reforzará la actividad con frases como: "¡Mira qué piedra tan bonita! Es pequeña, ¿verdad? No se debe meter a la boca, debemos dársela a un adulto." El objetivo es que los niños asimilen que los objetos pequeños no son seguros para la boca.
2. Estación de Alimentos Seguros y Peligrosos:
En un área del jardín, la profesional presentará una selección de réplicas de alimentos. Algunos serán seguros para los niños y niñas y otros serán pequeños y duros. Se les pedirá a los niños que clasifiquen los alimentos en un recipiente de "amigos de la boca" y otro de "cuidado". La profesional verbalizará: "Los alimentos grandes son nuestros amigos para comer. Los que son pequeños o muy duros, los debemos morder en trozos chiquiticos."
3. Estación de Hábitos Seguros Antes de Dormir:
Al final del recorrido, se dirigirá a los niños a una estación con un muñeco y un cepillo de dientes. La profesional, junto con los niños, simulará cepillar los dientes del muñeco. Se explicará, de forma sencilla, la importancia de no tener comida en la boca al acostarse para evitar que se vaya por "el camino equivocado". Frases como: "¡A cepillarnos los dientes! Así no nos queda comida para irnos a dormir seguros."
A través de esta actividad, los niños y niñas no solo desarrollarán su motricidad gruesa y su habilidad de observación, sino que también conocerán el concepto de autoprotección contra la broncoaspiración. La actividad les enseñará a identificar riesgos en su entorno y a asociar el tamaño de los objetos y los alimentos con la seguridad, sentando las bases para una conducta más consciente y segura en su vida diaria.

RECURSOS: Fichas, pintucaritas 3 colores, cartilina 1/8 blanca (15), plastilina 2 cajas, colbon.

FECHA: lunes 22 septi 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

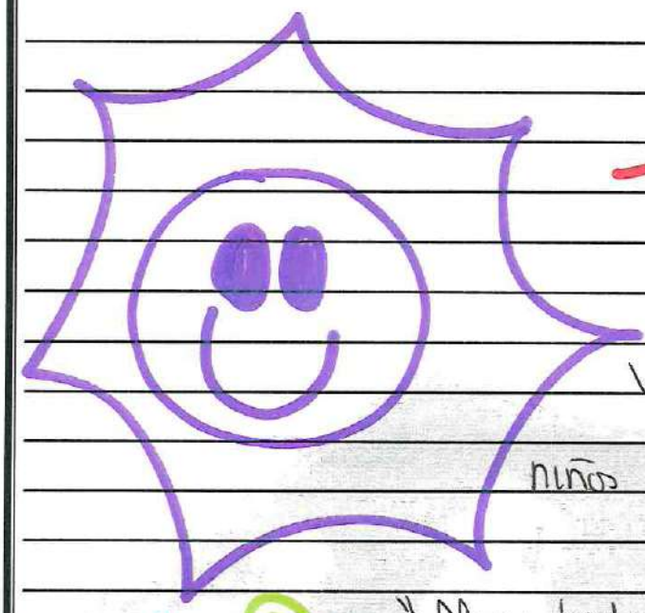
FANA Jardín Infantil



Durante el dia de hoy en las experiencias pedagogicas permitieron que los niño q niñas exploraron su desarrollo integral al generar habilidades en su desarrollo. al ser curiosos, creatividad, q socializaron este todos, la ambientacion de las aulas ayudaron q' que disfrutaron y motivaron a una participacion activa en general se logro la integracion.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



Voces de los

niños y niñas !

" Mira Eid y yo Mro de
color rojo los ojos " indica
thiago " es muy chevere "
su amigo ian le indica
" mira yo miro todo
" amarillo Ximo a ver a
los amigos ".

" yo puedo pasar la telaraña
Leidy " indica Zoe. y sara le
dice " pasa de pie por todo el
espacio "

Isaac con su rostro reflejo
felicidad al pasar. y toca la
pelota felicidad al poder
empujar la pelota

FECHA: Martes 23 sept 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

las experiencias desarrollados el día de hoy en el día, permiteron que se evidencie mucha cordinadas quiza q una al igual general el gusto por la exploración, al igual la comunicacion cada vez ase en espacios de socializacion en ellos para generar una interaccion activa. En general la jornada ayudo a fortalecer su desarrollo incial q asi crear ambien adecuado y seguros

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas como :

- "Profe yo voy a ver un cohete. Indica todo para allá" indica feliz y luego dice lo contrario. "yo voy a hacer un tren por la ciudad"
- "Yo quiero mucho pintar mi carita roladita roja" Indica- Emerson dedike a su profe lady"
- "en la actividad de rasgados pesca ayuda y gusto mucho llenando su dibujo y aportando a su equipo con mucho animo"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular las manos de los niños y niñas con el uso de diverso material como papel, pintura, arena en donde para generar habilidades en su creatividad e imaginación al igual que en su desarrollo integral. Y Potenciar el lavado de dientes de los niños y niñas mediante la experiencia vivencial para desarrollar un hábito diario.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ENCESTO EN LA JIFRAFA

Para comenzar la actividad los niños y niñas encontrarán un recipiente de pelotas y tableros de encestar con los que podrán jugar de manera libre divirtiéndose con el material dado. Al finalizar uno a uno por turnos pasaran lanzando las pelotas y así daremos por terminado la actividad.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

La profesional ambientara para sus niños y niñas rincones en la zona verde, en donde los niños y niñas van a interactuar con diferentes materiales por grupos

- primer rincón de trabajo los niños y niñas encontraran papel craff y tizas,
- segundo rincón de trabajo encontrara tableros para pintar
- tercer rincón de trabajo papel seda para rasgar junto con pliegos de cartón paja y agua para dibujar.

Al finalizar invitaremos a realizar un recorrido a observar los trabajos creados por ellos mismos

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER HIGIENE ORAL

CANCION DE BLIPPI

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de cepilla tus dientes por blippi, luego nos dirigiremos al baño para realizarlo de manera vivencial, al terminar cada uno de los niños y niñas dejara su kit de aseo limpio y ordenado.

RECURSOS: Jirafas, pelotas, papel craf, tizas 1 caja, pliegos de cartulina, papel seda rosado y azul 3 unidades de cada color, cartón paja 1/8 (10) ,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades comunicativas de los niños y niñas mediante el uso de una canción para ampliar el vocabulario de los niños y niñas Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas mediante el uso del dibujo para desarrollar su creatividad e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

"GRANDES CONSTRUCTORES" Para finalizar el día se ambientará un espacio en el aula en donde se trabajarán con diferentes bloques de construcción, se le dará la oportunidad a los niños y las niñas para que exploren libremente estableciendo juegos entre ellos y dejando su interacción para finalizar se recogerá cada uno de ellos elementos dejando el espacio ordenado

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

SAMY EL HELADERO

Para comenzar la actividad escucharemos la canción de Samy el Heladero, luego mostraremos un friso de cada una de la historia de esta canción, para terminar, aprenderemos la canción y la cantaremos entre todos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION.
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

MI AMIGO SAMY EL HELADERO

Al comenzar la actividad volveremos a escucha la canción de sami el heladero, luego a cada uno de los niños y niñas entregaremos una cartulina en donde podrán dibujar a el pingüino y al terminar será expuesto a sus amigos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER DE RECREACION Y DEPORTE :

ME DIVIERTO EN EL PARQUE

Para comenzar la actividad los niños y niñas se ubicaran en un círculo dentro del aula, luego se indicaran las normas que deben respetar para salir a la zona verde, al estar en el parque podrán jugar de manera libre y divertirse, al finalizar realizaremos lavado de manos

RECURSOS: bloques de construcción, friso, 1/8 de cartulina brisstol (10), cinta, cartulina blanca 15 en 1/8

FECHA: Miercoles 24 Sept 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante esta dia en la planeación permitio que tuvieron una experiencia significativa en cada una de ellas en donde se evidencia el desarrollo de su motricidad fina - la coordinacion ojo - mano y la expresion Artistica.. En general me sentí muy satisfecha ya que cada vez adquieren mas habilidades y autonomia en general se logro la Intencionalidad del di de hoy.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Se escucharon la voces de los niños y niñas :

- Jesus "yo pude acerto la pelota muy facil"
- Thiago "Al elaborar los dibujos con la tiza se logro realizar los dibujos en el papel craff. y dada yo voy a pintar"
- Dylan " al pintar dylan es muy concentado en la imagen de tenga y en una vez muy seria contaba la cancion de plim plim y Rayadito".
- Emma " debo dejar mis implementos limpios ".

FECHA: Jueves 25 Sept 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises B.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas permitio mucho la participacion de los niños y niñas en donde la ambientacion fue fundamental para llevar a cabo estos procesos de adquirir mas seguridad en su comunicacion, el arte y la motricidad fina.

En conclusion las experiencias desarrolladas ayudaron a tener un aprendizaje significativo en su desarrollo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Las voces de los niños y niñas

Sara "Samy vende muchos helados yo recuerdo"

"la la la la indicaba guapable al escuchar la canción y a la vez movia sus piernas y brazos"

"Me gusta mucho mi Pinguino quedo Hermoso Profe Lidy" indicaba Emma al mostrar su trabajo

"Yo hice una tobalea muy grande para poder realizarlo -y asi jugar con mi amigo Thiago indicaba Jesus"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Celebrar el día del amor y la amistad, para fortalecer los lazos familiares y de amistad mediante una comunicación abierta, una escucha activa y tiempo de calidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DIA DIFERENTE "CARTAS DE AMOR"

ACOGIDA "UN MENSAJE DE AMOR PARA UNA PERSONA ESPECIAL" Para el ingreso de los niños y las niñas se motivará a los padres, madres y cuidadores a realizar una carta para sus hijos e hijas, estas las depositaran en un buzón que encontraran al ingreso del jardín.

ASAMBLEA "TOC, TOC EL CARTERO LLEGO" Cada profesional en atención a la primera infancia, ambientara el aula para realizar la lectura de las cartas que cada padre, madre y cuidador dejo en el buzón. A cada aula llegará el cartero para realizar la entrega de cartas y de esta manera se provocará a uno de los niños y las niñas para saber que hay en el buzón para cada uno de ellos y con apoyo de la profesional se realizar la lectura y entrega de ellas.

TALLER DE RECREACIÓN "ZUMBA KIDS" Se invitará a los niños y niñas de los diferentes niveles y las profesionales y auxiliares en atencion a la primera infancia a desplazarse al auditorio en donde encontraran una escenario para realizar una zumba guiada por las profesionales de los niveles de Caminadores 2 y 3.

TALLER DE DESCANSO " YOGA PARA TODOS" Las profesionales en atencion en primera infancia ambientará el aula con música suave y un espacio libre de obstáculos para realizar con los niños y las niñas una sección de yoga, la cual se compartirá con anticipación para que cada una de ellas la oriente en el aula; al terminar realizara un recuento de los realizado durante el dia y recordaran los momentos que mas disfrutaron y aquellos que fueron significativos para uno.

RECURSOS: BUZONES, PARLANTE, AROS, PELOTAS.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

crear diferentes espacios donde los niños y niñas puedan interactuar con el material que se encuentra para generar habilidades en su desarrollo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

"ANDANDO POR LOS CAMINOS" El aula se ambientará con caminos rectos, ondulados, con señales y en zigzag hechos con cintas. Para comenzar la actividad cantaremos la canción la lechuza animando a los niños y niñas a cantarla, luego encontraran por el aula diferentes caminos con señalizaciones las cuales deberán respetar al ir rodando los carros, al finalizar dejaran ubicados los carros en un lugar del aula

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO:

EXPLORO MI ENTORNO

Se iniciará la actividad realizando tres espacios en donde los niños y niñas podrán interactuar con los diferentes materiales,

- rincón de trabajo literario encontrarán en el aula carpas y dentro de las carpas peluches y cuentos de telas donde podrán jugar y explorar
- rincón de trabajo de instrumentos musicales
- Rincón de trabajo Baldes de ensartar; en las mesas encontraran las fichas las cuales se invitarán para que ensarten dentro del balde.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER LAVADO DE MANO:

PASO A PASO APRENDO CON MIS MANITAS

Para comenzar observaremos el video de "las manos a lavar" luego nos ubicaremos en el baño y lavaremos las manos de un amigos realizando cada uno de los pasos correctos y así tener una experiencia significativa y recordar el correcto lavado de manos.

RECURSOS: cinta de enmascarar, carpas, peluches, instrumentos musicales, agua , jabón ,toalla ecológica.

FECHA: Viernes 26 Septiembre-2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moya

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



En el desarrollo de este día diferente observe como a través de experiencias lúdicas y significativas, los niños y niñas fortalecieron su convivencia ambiental, en donde generaron su creatividad y expresión frente al cuidado de sus manualidades elaboradas desde casa con sus padres, en el momento de participar del movimiento con ritmo diferentes.

Como docente me sentí muy bien al generar un espacio seguro y con diversión.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En el día de hoy estuvieron muy contentos los niños y niñas ya que tuvieron un día donde sus padres elaboraban unas cartas con amor y ellos escuchaban sus mensajes. Estaban muy felices. En el momento de Pasar al actitorio estaban muy emocionados. y preguntaban porque vamos a ese lugar, Joe pregunto bamos a bailar con todos los niños del Jardín Jesús pregunto los papás estan aya. en el momento de realizar el baile todos Participaron siguiendo las indicaciones de las maestras que dirigian la actividad

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Potenciar la creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante una manualidad para desarrollar habilidades en du dimensión cognitiva y también generar habilidades en su motricidad gruesa por medio del juego para afianzar su coordinación óculo manual.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

"AGARRANDO BALONES" El aula se ambientará con balones para uno de los niños y las niñas asistentes y sin objetos que puedan ocasionar un accidente. Se abrirá un espacio en el aula en donde se permitirá que los niños y las realizar ejercicios de confianza y seguridad en donde se lancen y traten de agarrar balones, este ejercicio se hará por parejas mejorando y fortaleciendo su coordinación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA FASE DE CONSTRUCCION Y EVALUACION
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

FLORES DE COLORES

Para comenzar la actividad aplicaremos crema a los niños y niñas en sus manos para que realicen masajes por sus dedos y toda la mano, luego a cada uno entregaremos una cartulina en donde dibujaremos con la guía de la docente flores y las decoraremos utilizando bolitas de papel y colores. Al terminar lo expondremos por el pasillo del jardín para que los niños y niñas observen su trabajo realizado.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE CONSTRUCCION Y EVALUACION.
"PEQUEÑOS ARTISTAS EN ACCION":

MI ANIMALITO

Para comenzar la actividad escucharemos la canción de los animales, luego daremos a conocer cada uno de los materiales que se utilizaran en la actividad, para finalizar cada uno de los niños y niñas realizaran un títere con bolsa de papel en donde cada uno lo creara y así al finalizar lo dará a conocer a sus amigos

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA TALLER HABITOSDE COMPORTAMIENTOS:

ACCIONES ADECUADA E INADECUADA

Para comenzar la actividad los niños y niñas observaran cada una de las imágenes y opinaran acerca de lo que observan, luego jugaremos a encontrar las parejas en la que una será la acción adecuada y la otra la inadecuada al finalizar las dejaremos a disposiciones los niños (as) paraqué interactúen con ellas.

RECURSOS: balones, 15 cartulina blanca en 1/8., marcador permanente, chelines, silicona líquida, 1pincel, bolsas de papel, carton corrugado 2 pliegos.

FECHA: lunes 29 sept 2025	DOCENTE: Valeria Velosa P.

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy, iniciamos las actividades con toda la disposición y entrega, regalandole a este inicio de semana lo mejor de mí para los niños; iniciar la semana cuesta, pero nos da la oportunidad de mejorar cada proceso planteado. Me doy cuenta que cuando les regalo más libertad ellos encuentran sus propias formas de vivir cada experiencia. Yo prepare los caminos y los rincones, pero fueron ellos, los que incluso antes de pasar al espacio ambientado, decidieron que explorar primero y como moverse, Considero que la primera experiencia planteada de "Acogida" era más como una actividad central, aprendiendo de ello, tendre en cuenta este tipo de dinámicas en los siguientes meses

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

A partir de cada experiencia disfrutada durante el día, se escucharon las voces de los niños y las niñas:

Thiago Samuel: "Soy como un Calo" decia mientras sonreía alegremente y pisaba por los Caminos

Sara Nicol: "yo soy una Selpiente" decia durante la acogida. Cada uno de ellos tan singular y único. Durante los rincones de trabajo, se escucha a Zoe Victoria: "yo quelo con la "abejita"..." expresando querer jugar en el rincon de literatura ya que se encontraba su peluche Favorita. En Cambio Dylan, que aunque es un niño callado, tiene mucha energía, se emociona con el rincon de instrumentos, sin pensarlo dos veces lo eligio y disfruto sin parar Cada uno de ellos

FECHA: Martes 30 sept 2025	DOCENTE: Valeria Veloso P.

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se llevaron a cabo cada una de las estrategias y espacios propuestos, Sentí que la jornada Fluyó mejor porque los niños se engancharon más rápido con las propuestas planteadas. A diferencia de ayer, Considero que las actividades estaban adecuadas bien en los diferentes momentos del día; iniciar con movimiento, coordinación y emoción, Seguidamente entregandoles un poco más de tranquilidad a través de un reto que se decenlazara en una actividad con un producto. Continuando y manteniendo su atención a través de otros materiales y Finalizando nuestro día satisfactoriamente reforzando normas. Fue un día muy productivo, aunque este Cansada, me siento muy Satisfecha.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

A partir de los espacios y experiencias variadas en el día de hoy, se rescataron algunos Comentarios de los niños y niñas;

"Soy muy Fete Valeliá, atape dos pelotas" expreso Juan Jose muy Contento mientras jugaba

"¿Compites Conmigo?" le decia Sara, buscando una solución para no quedarse Sin pelota Durante la Manualidad de las Flores

"Dylan v "Flor para mi mamá" decia trabajando Se evidencio que es una actividad que aun hay que Fortalecer, les gusta pero se les dificulta un poco y por ello, pierden la atención más rápido. Durante la realización de la titeres decían: Juan Pablos "Un Shapo" "Paw Patol" decia ian